

Política Escolar Título I para la Involucración de los Padres y Familias Escuela Primaria Sixty-First Street - 2021 - 2022

Se requiere que cada escuela de Título I en LAUSD desarrolle una política escrita de participación de los padres. Esta política describe cómo la escuela apoyará y aumentará la participación de los padres. Debe ser desarrollado con los padres, incluir la participación de todos los comités asesores apropiados, ser revisado y actualizado anualmente y acordado por el Consejo del Plantel Escolar. La política escrita de participación de los padres debe incluir cómo se informará a los padres de los requisitos del programa Título I de la escuela.

La *Escuela Primaria Sixty-First Street* ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con el aporte de los padres. Ha sido revisado durante nuestra reunión anual de Título I y con el *Concilio Escolar del Plantel (SSC)* y el concilio *Concejal para Aprendices de Ingles (ELAC)*. La escuela ha distribuido la política a los padres de los estudiantes de Título I. La Política de Participación de los Padres de la Escuela de Título I se envía a través del correo de los EE. UU y por la página de la red de la escuela (www.61ststreetelementary.com). La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (c) - (f) inclusive].

Sección I: PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la escuela *Sixty-First Street Elementary*, se establecieron las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
La reunión del Programa Título I se llevará a cabo durante el primer semestre del año escolar.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la tarde.
La reunión de Título I se llevó a cabo en la noche (5:00 PM y 6:00 PM) a través de Zoom en Cafe con el Director.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de participación de los padres del Título I.
Esto se logra durante las reuniones de padres / comités escolares como el SSC y ELAC. Los padres analizan datos para determinar las necesidades académicas de los estudiantes de Título I.
- La escuela provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
Esta información se proporciona a los padres durante los primeros meses del año. La información que se guarda sobre los programas de Título I está disponible en la oficina principal y el centro de padres de la escuela. El Centro de Padres está abierto actualmente; sin embargo, la apertura del Centro de Padres está sujeta a cambios de acuerdo con las pautas del Distrito. La información también está disponible en el sitio web de Sixty-First Street Elementary School (www.61ststreetelementary.com).
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudio que se utiliza en la escuela, las evaluaciones que se utilizan para evaluar el progreso estudiantil, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
Los padres son informados sobre el plan de estudios que se usa en nuestra escuela, así como las evaluaciones que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera alcanzar a través de reuniones virtuales de Título I, Café con el director, reuniones mensuales de padres, conferencias de padres, notificaciones escritas (ej: Remind, Class Dojo, U.S. Mail, página de la red de la escuela. etc.).
- Si lo solicitan los padres de los estudiantes de Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
Los padres de los estudiantes del Título I pueden participar en las decisiones relacionadas con la Los padres de los estudiantes de Título I pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos durante

el Café con el Director, las Reuniones Mensuales de Padres, ELAC (si es padre de un aprendiz de inglés) y el Consejo del Plantel Escolar.

Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

La escuela **Sixty-First Street Elementary** distribuye un Pacto entre la Escuela y los Padres anualmente. El pacto, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. ***Los padres, maestros y estudiantes de Título I trabajaron hacia el Acuerdo entre la escuela y los padres durante el Café con el director, las reuniones mensuales de padres, ELAC (si es padre de un estudiante que está aprendiendo inglés) y el consejo del sitio escolar, y el desarrollo profesional con los maestros. El Pacto entre la escuela y los padres se envía por correo postal y en la página de la web.***

El pacto entre la escuela y los padres describe las formas específicas en que la escuela y las familias colaborarán para ayudar a los niños a lograr los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal y oportunidades para observar las actividades del aula de acuerdo con las pautas del distrito. Debido a la situación actual, las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo virtualmente y están sujetas a cambios pendientes de las pautas del Distrito. Las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios están disponibles actualmente y están sujetas a las pautas del LAUSD.

Sección III: GENERAR CAPACIDAD

Sixty-First Street Elementary involucra a los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda asistencia a los padres para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear el progreso de un niño/a y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
Se brindará asistencia para comprender los Estándares Estatales Básicos Comunes, las Evaluaciones Smarter Balanced (SBA) y cómo apoyar / mejorar el rendimiento de los estudiantes durante los talleres, Café con el Director, reuniones mensuales de padres, videos de Loom y conferencias de padres y maestros. El Centro de Padres está disponible actualmente; sin embargo, la apertura del Centro de Padres está sujeta a cambios en cualquier momento dependiendo de las pautas del Distrito.
- La escuela provee a los padres materiales y capacitaciones para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Durante los talleres, Café con el director, reuniones mensuales de padres y conferencias de padres y maestros, capacitaciones y materiales brindan a los padres recursos para apoyar el rendimiento académico de sus hijos. El Centro de Padres está disponible actualmente; sin embargo, la apertura del Centro de Padres está sujeta a cambios en cualquier momento dependiendo de las pautas del Distrito.

- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
Los miembros del personal reciben capacitación y apoyo continuo sobre prácticas de comunicación efectivas que ayudarán a informar a los padres sobre el rendimiento académico de sus hijos y cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje en el hogar.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
El programa Título I de Participación de los Padres está integrado con todas las actividades relacionadas con la escuela, como reuniones mensuales de padres, café con el director, talleres para padres, programas académicos / de intervención para estudiantes y todos los demás programas que ofrece la escuela. Hasta nuevo aviso de acuerdo con las pautas del Distrito, todos los eventos serán virtuales.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres en un formato y lenguaje que los padres entienden.
La información relacionada con la escuela se distribuye a los padres en inglés, español y en cualquier idioma solicitado por los padres y proporcionado por el distrito. La escuela también proporciona traducción durante las reuniones y durante las conferencias de padres y maestros según sea necesario.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres.
Las oportunidades de participación de los padres se ofrecen y proporcionan continuamente a los padres de los estudiantes del Título I. Hasta nuevo aviso de acuerdo con las pautas del Distrito, todos los eventos serán virtuales. Sin embargo, el Centro de Padres está abierto actualmente para brindar apoyo a los padres según sea necesario. La apertura del Centro de Padres está sujeta a cambios en cualquier momento dependiendo de las pautas del Distrito.

Sección IV: ACCESIBILIDAD

Sixty-First Street Elementary brinda oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres comprenden.

Se anima a los padres a participar en todas las funciones escolares. La información se difunde tanto en inglés como en español. Cualquier información que se distribuya también estará disponible en la oficina principal de la escuela, el sitio web de la escuela y durante las reuniones mensuales de padres. El Centro de Padres está abierto actualmente para brindar apoyo a los padres según sea necesario. La apertura del Centro de Padres está sujeta a cambios en cualquier momento dependiendo de las pautas del Distrito.



Adaptado de <http://www.cde.ca.gov/la/pf/pf>

Actualizado el 9/12/14