

Política de participación de padres y familias de escuelas de Título I

Escuela Primaria Sixty-First Street - 2023-2024

Cada escuela de Título I en LAUSD debe desarrollar una política escrita de participación de los padres. Esta política describe cómo la escuela apoyará y aumentará la participación de los padres. Debe desarrollarse con los padres, incluir la participación de todos los comités asesores apropiados, revisarse y actualizarse anualmente y ser acordado por el Consejo Escolar. La política escrita de participación de los padres debe incluir cómo se informará a los padres sobre los requisitos del programa Título I de la escuela.

La Escuela Primaria Sixty-First Street ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres. *Ha sido revisado durante nuestra reunión anual de Título I y con el SSC y ELAC.* La escuela ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. *La Política de participación de los padres de las escuelas de Título I se envía por correo postal de EE. UU. y se publica en el sitio web de la escuela (www.61ststreetelementary.com).* La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(c)-(f) inclusive].

Sección I: PARTICIPACIÓN EN POLÍTICAS

Para involucrar a los padres en el programa Título I en **la Escuela Primaria Sixty-First Street**, se han implementado las siguientes prácticas

establecido:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
La reunión de Título I se llevará a cabo durante el primer semestre del año escolar.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche.
La reunión de Título I se llevará a cabo en persona o por la noche a través de Zoom en Coffee with the Director , según sea necesario.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I.
Esto se logra durante las reuniones de padres/comité (como ELAC y SSC). Los padres analizan datos para determinar las necesidades de los estudiantes de Título I.
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
Esta información se proporciona a los padres dentro de los primeros meses del año escolar. La información guardada sobre los programas de Título I está disponible en la oficina principal y el centro de padres de la escuela. El Centro para padres está actualmente abierto; sin embargo, la apertura del Centro para Padres está sujeta a cambios de acuerdo con las pautas del Distrito. La información también está disponible en el sitio web de la Escuela Primaria Sixty-First Street (www.61ststreetelementary.com).
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
Los padres son informados sobre el plan de estudios utilizado en nuestra escuela, así como las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera alcanzar en las

reuniones de Título I, café con el director, reuniones mensuales de padres, conferencias de padres, talleres para padres, y mediante notificaciones escritas (por ejemplo: Remind, Class Dojo, correo de EE. UU., sitio web de la escuela, etc.).

- Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
A los padres de estudiantes de Título I se les permite participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos durante el Café con el Director, las Reuniones Mensuales de Padres, ELAC (si es padre de un estudiante de inglés) y el Consejo Escolar.

Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

La Escuela Primaria Sixty-First Street distribuye anualmente un Convenio entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. *Los padres, maestros y estudiantes de Título I trabajaron para lograr el Pacto entre escuela y padres durante el café con el director, las reuniones mensuales de padres, el ELAC (si es padre de un estudiante de inglés) y el consejo escolar, y el desarrollo profesional con los maestros. El Convenio entre la escuela y los padres se envía por correo postal de EE. UU. y se publica en el sitio web de la escuela.*

El pacto entre la escuela y los padres describe formas específicas en que la escuela y las familias colaborarán para ayudar a que los niños alcancen los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela es proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal y oportunidades para observar las actividades del salón de clases de acuerdo con las pautas del Distrito. Actualmente hay oportunidades disponibles para que los padres se ofrezcan como voluntarios y están sujetas a las pautas del LAUSD.

Sección III: CAPACIDAD DE EDIFICACIÓN

La escuela primaria Sixty-First Street involucra a los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
Se brindará asistencia para comprender las normas estatales básicas comunes, las evaluaciones Smarter Balanced, i-Ready, DIBLES y cómo apoyar/mejorar el rendimiento estudiantil durante los talleres, el café con el director, las reuniones mensuales de padres, los videos de Zoom y las conferencias de padres y maestros. El Centro para padres está disponible actualmente; sin embargo, la apertura del Centro para Padres está sujeta a cambios en cualquier momento dependiendo de las pautas del Distrito.
- La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Durante los talleres, el Café con el Director, las reuniones mensuales de padres y las conferencias, capacitaciones y materiales de padres y maestros brindan a los padres recursos para apoyar el rendimiento académico de sus hijos. El Centro para padres está disponible actualmente; sin embargo, la apertura del Centro para Padres está sujeta a cambios en cualquier momento dependiendo de las pautas del Distrito.

- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
Los miembros del personal reciben capacitación y apoyo continuo sobre prácticas de comunicación efectivas que ayudarán a informar a los padres sobre el rendimiento académico de sus hijos y cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje en casa.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
El programa de Participación de los Padres del Título I está integrado con todas las actividades relacionadas con la escuela, como reuniones mensuales de padres, café con el director, talleres para padres, programas académicos/de intervención para estudiantes y todos los demás programas que ofrece la escuela.
- La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres a los padres en un formato e idioma que los padres comprendan.
La información relacionada con la escuela se distribuye a los padres en inglés, español y cualquier idioma solicitado por los padres y proporcionado por el Distrito. La escuela también proporciona traducción durante las reuniones y conferencias de padres y maestros, según sea necesario.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres.
Se ofrecen y brindan continuamente oportunidades de participación de los padres a los padres de estudiantes de Título I. Sin embargo, el Centro para padres está actualmente abierto para brindar apoyo a los padres según sea necesario. La apertura del Centro para Padres está sujeta a cambios en cualquier momento dependiendo de las pautas del Distrito.

Sección IV: ACCESIBILIDAD

La escuela primaria Sixty-First Street brinda oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

Se anima a los padres a participar en todas las funciones escolares. La información se difunde tanto en inglés como en español. Cualquier información que se distribuya también estará disponible en la oficina principal de la escuela, el sitio web de la escuela y durante las reuniones mensuales de padres. El Centro para padres está actualmente abierto para brindar apoyo a los padres según sea necesario. La apertura del Centro para Padres está sujeta a cambios en cualquier momento dependiendo de las pautas del Distrito.

Adaptado de <http://www.cde.ca.gov/la/pf/pf>

Revisado el 12/15/2023

